

+++FACTSHEET+++

ÜBER UNS – neues Lernen braucht neue Räume!

Karin Doberer gründete LernLandSchaft® 2003 mit dem Ziel, fortschrittliche pädagogische Arbeit räumlich möglich zu machen. Das inhabergeführte Unternehmen beschäftigte sich zunächst mit der Ausstattung von Klassenzimmern und schuf die sogenannten flexiblen Lernräume. Seit einigen Jahren liegt der Schwerpunkt des Unternehmens auf der fachpädagogischen Beratung und Begleitung von Bau- und Schulentwicklungsprojekten. LernLandSchaft® ist heute führender Anbieter von maßgeschneiderten Konzepten für Neubauten und Sanierungen von Schulgebäuden in Deutschland und Österreich. Neben diversen Bildungseinrichtungen berät das Unternehmen weitere Bauprojekte, etwa Kindergärten oder Jugendherbergen.

UNSER CREDO – Pädagogische Architektur neu denken!

Der Paradigmenwechsel hat längst begonnen, der klassische Frontalunterricht verliert an Bedeutung, zeitgemäße Lehr- und Lernformen wollen endlich umgesetzt werden. Offene „Lernlandschaften“ setzen ein neues Verständnis von Lernen und Teamarbeit voraus und sind ein Prozess, der diesen Paradigmenwechsel begleitet. Es gilt, beste Rahmenbedingungen für Bildungs- Arbeits- und Teamentwicklungsprozesse zu schaffen und damit Kompetenzen zu fördern, die von der Industrie erwartet werden und unserer modernen Informationsgesellschaft entsprechen. Lernen gelingt gut, wenn Raumkultur, Lernkultur und Teamkultur zu einer pädagogischen Architektur verschmelzen, die den Bedürfnissen von Lernenden und Lehrenden bestmöglich gerecht wird. LernLandSchaft® legt den Fokus konsequent auf die pädagogischen Funktionen sowie die vielfältigen Ansprüche der Nutzer und schlägt eine Brücke zwischen Pädagogik, Architektur und Ausstattung.

UNSERE ARBEITSWEISE – Prozesse entwickeln & begleiten!

LernLandSchaft® versteht sich als Prozessbegleiter und ist sowohl im architektonischen Planungsprozess als auch im pädagogischen Schulentwicklungsprozess involviert. In enger Abstimmung mit dem Auftraggeber und allen Projektbeteiligten erstellt das Team ein pädagogisches Raumfunktionsbuch. Dieses enthält klare, verbindliche Beschreibungen und Visualisierungen der erforderlichen Details für Gebäude und Ausstattung. Wie ein „roter Faden“ begleitet es den Planungs- und Bauprozess. Als fachkundiger Ansprechpartner vermittelt LernLandSchaft® zwischen Schulen, Architekten und Bauherren.

UNSERE FORTBILDUNGSANGEBOTE – Neue Lernkultur erlebbar machen!

LernLandSchaft® bietet am neuerbauten Firmensitz im idyllischen Röckingen vielfältige Workshops rund um das Thema Schulkultur und Schulentwicklung an. Zudem spiegelt das Gebäude das Leitmotiv des Unternehmens wider und macht die Wirkung einer verbesserten Lern-, Raum- und Teamkultur konkret erfahrbar.

MEILENSTEINE & REFERENZEN – Auf dem Weg zum Erfolg

- 2003 Gründung von LernLandSchaft® durch Karin Doberer am Röthhof bei Röckingen
- 2011 Einweihung des Neubaus der LernLandSchaft® durch den bayerischen Minister für Unterricht und Kultus, Dr. Spaenle. Förderung durch den Freistaat Bayern und der EU
- 2014 Umsetzung von jährlich ca. 30 Projekten in verschiedenen Begleitungsphasen durch rund 10 Mitarbeiter in Deutschland, Österreich und Südtirol

Deutschland: Sanierung der Grund- und Mittelschule Thalmässing (2005)
Neubau Grundschule Wörthsee (Übergabe 2015)
Sanierung Grundschule Lindau–Reutin mit denkmalgeschütztem Bestand (2011)
Neubau Schmuttertal-Gymnasium Diedorf (2011)

Österreich: Neubau Schulzentrum Ebensee, OÖ (2014)
Sanierung Neue Mittelschule Altmünster; OÖ, in denkmalgeschütztem Gebäude (2013)
Neubau Neue Mittelschule Schwanenstadt, OÖ (2013)
Sanierung Neue Mittelschule Ampfwang, OÖ, im Bestand (2013)
Neubau Volksschule Wels-Mauth, OÖ (2005)

Pressekontakt:

tun.wort – netzwerk für kommunikation | brienner 11 | d-80331 münchen
janine golisano + 49 173 915 8496 | martina frühwald +49 179 234 9179
lernlandschaft@tun-wort.de | www.tun-wort.de
